学习通线上教学行为完全指南(第七版)

前 言

本指南选择以经典版(旧版)界面进行示范。

用户端下载使用

手机端APP作为日常工作的辅助工具,教学资料和教学活动的管理推崇使用网页版。

账号登录

(一)个人未注册过账号

若未注册过学习通账号,请使用教学秘书提供的账号密 码登录。

(二)个人已有账号

若已有学习通账号,请绑定学校相关平台。

(三)默认密码

统招平台默认密码: s654321s

扩招平台默认密码: edu@教师编号 tt

若提示密码不正确请在后台系统中进行重置或修改。

线上教学注意事项

(一)线上开课检查要点

任课单位需统一使用开课单位开课专用账号进行开课;

2. 课程封面使用统一封面模板;

学生班级导入请使用名单进行批量导入,并做好班级设置,禁止学生随意加入和退课;

1

4. 课程门户网址需统计报备至教务处。

(二)扩招与统招的开课环节的区别

平台	统招	扩招		
结课操作	开课单位教学管理员操作	教务处教学管理员操作		
开课账号	统招开课专用账号	扩招招开课专用账号		
教师账号	工号 (身份证号)	教师编号(四位数)		
开课单位统计 数据	课程门户网址	课程 ID (9 位数字)		
教学团队	教师库添加	后台自动分配		
课程封面	2021.4.20 2020级 课程名称(教务系统中的课程名称) 任课教师:某某某	2023.2.27 2021级 课程名称(教务系统中的课程名称) 任课教师:某某某		
	蓝色	红色		
学生班级导入	手动批量导入	后台自动导入		

开 课

(一)开课操作

1. 使用开课单位开课专用账号进行开课;

2. 注意封面使用统一封面模板;

3. 扩招教学在此步骤各开课单位需统计课程 ID;

(二)添加教师团队

1. 扩招平台

扩招平台由教务处在后台分配,在【班级教学任务建设】 中进行教师确认: 2. 统招平台

统招平台需开课单位在教师团队【教师库】添加任课老师,后续教学工作即可在教师自己的账号上完成;

(三)编辑课程门户

开课信息请按规范要求完善三个信息:<u>课程封面、课程</u> <u>名称、任课教师。</u>

 1.课程封面请使用学院提供的模板,<u>扩招为红色,统招</u> 为蓝色。封面中要体现:<u>课程名称、任课老师、上课年级、</u> <u>开课时间</u>;



 2.请正确进行课程命名:课程名称+(上课年级),扩 招课程名称以《课程统计表》中的命名为准,统招以教务系
统中的名称为准。如 2020 级的《大学生职业规划与就业指导》,命名为:大学生职业规划与就业指导(20 级)

3. 开课时间填写以学院通知的开课时间为准;

4. 课程门户网址需统计报备至教务处。

(四)学生班级导入

1. 扩招平台

扩招平台由教务处在后台导入,在【班级教学任务建设】 中进行任务确认后,再在【代选课】中进行按班级进行批量 代选;

2. 统招平台

(1) 开课单位若要在学习通进行线上教学,需先向教务处进行报备;

(2) 教务处限时开放学生班级导入的权限;

(3)开课单位在规定时间内,在相关课程中,以批量导入的形式添加学生班级;

(4)导入班级学生后了,为了不让学生随意加入和退课,请按下图进行班级设置。

班级设置	×
通用设置	
允许学生加入 (开启后,学生通过邀请码二维码加班, 需要教师同意后才可进入)	
加入班級需要教师验证 🚺 💽	
允许学生退课	
开启结课模式 🕢	
学生进入结果模式,学习行为不会产生统计数据的增加,班级将显示在列表最后	
高级设置 🗸	

(五)上传编辑课件

1. 章节目录中,请按教学资料的格式进行归类;

2.章节目录中插入的课件必须<u>关联任务点</u>,在【统计】
模块中已发布任务点可查看;

3. 课件以录课视频为主;

(六)第一条教学通知(教学通知抄送教学团队)

待导入学生班级后,发布第一条教学通知。第一条教学 通知内容:教师对该课程<u>学习的章节数、课程学习的周次、</u> 成绩权重设置、结课考核方式。

(七)教学管理

开课单位根据课程所在学期新建文件夹命名,将课程分 类放置,便于学院管理。

上 课

(一)章节开放设置

1. 章节目录中每周逐步开放章节,慎用闯关模式;

2. 单个章节中,至多设置10个任务点,避免系统计算
任务点错误:

(二)班级空间

教师需定期在学习通中<u>班级空间</u>(班级群聊)中和学生 进行互动,以及在辅导员组建的班级群聊中保持联系,便于 及时处理学生的问题;

(三)成绩权重设置

教学活动与成绩权重设置相契合,此设置仅针对统招;

2. 扩招为教务处统一设置:

考试课:视频 50%+讨论 5%+考试 45%

考查课:视频 50%+讨论 5%+作业 45%

结 课

(一)考试课

提交试卷命题审核表及样卷:任课老师提交至任课
单位:

5

2. 上传试卷: 两套试卷全部上传, 仅上传即可, <u>请勿</u>
封存, 上传试卷时注意试卷分数设置是否正常;

- 3. 发布试卷
 - (1) 教务处安排考试时间;
 - (2) 监考人员进行发布试卷的操作;
 - (3) 发放设置:
- ●发放时间及截止时间按考试时间安排表进行设置;
- ●考试时间: <u>120</u>分钟;
- ●限时提交:<u>5分钟内</u>不允许提交;
- ●防作弊设置:勾选考题乱序、选项乱序、考试过程中 抓拍监控、考试过程中切屏控制;
- (4) 考试设置:

勾选设置以下选项:

●允许重考3次;

- ●学生重考保留前一次考试的作答记录;
- ●完成任务点 67% 允许考试;
- ●发放考试生成<u>考试码</u>,有效期至考试安排后一天的时间即可;
- ●允许学生在手机 APP 上传附件

4. 批阅试卷,并整理汇总线上教学教师工作手册,待任
课单位确认内容无误后,打印纸质版提交至任课单位;

5. 成绩统计表

(二)考查课

提交非试卷考核申请表:任课老师提交至任课单位;
发布作业

(1) 教务处安排作业完成时间;

(2) 监考人员进行发布作业的操作;

(3)以布置小论文为例,在作业库中可新建一份只有一道简答题的作业,该简答题分数设置为100,题干为结课作业的内容与要求;

(4) 结课作业在【作业】模块中发布;

(5) 作业发布设置:

● 确认作业名称;

● 确认发布对象;

● 确认发送时间;

● 重做设置: 作业截止目前允许重做 3 次;

- 作答要求:完成任务点 67%允许做作业(结课作业需 设置 67%的任务点完成率。平时作业可以不设置);
- 督促设置:作业结束前2小时发送通知提醒未提交学生;
- 防作弊设置: 作业截止后允许补交;

北阅作业,并整理汇总线上教学教师工作手册,待任
课单位确认内容无误后,打印纸质版提交至任课单位;

4. 成绩统计表

(三)结课操作

在课程主界面进行结课操作,课程进入结课模式后,学

生无法进行学习,系统不再记录学习痕迹,学生无法提交作 业。

1. 统招平台

开课单位对本学期课程进行结课操作。

医名用户	教 _ 2022.4.8 20198 中国科技史 (1987) 予知	校 2022.4.5 2020년 四学校員承读 (1986) 2050	校 _2022.4.6 2015年 中国語文化 (11回201) 2559	
n 前页	中国科技史	国学经典诵读	中国茶文化	
③ 课程	泰东编	基础学院开展专用	超动学统开课令用	
80. exam				
》 专题OHF				
🔄 牧件箱	2022.4.8 20208	2022.4.8 2020th	2022.4.8 20208	
👤 小组			- 19197 -	
10 年記	transis niza	128位日后来 任期期時: 2023		
<u>1</u> :通讯录			a constant of the second se	
☆ 题库管理	美术赏析 已温思	书法鉴赏与创作 2242	摄影技术 已結果	
☆ 试浴管理	刘纪兵	利化兵	程万里	
令 考试管理				
46 云盘	21 2022 4.8 2019/8			
隆 论文检测	2022.4.8 20190			
③ 下號中心	課程管結束 6986年 1078			
◎ 管理应用				A RINIZ'H
ଲା ମେଖ୍ୟାଳା	摄影技术 (19级) 已結果			? 使用帮助
	程万里			

2. 扩招平台

扩招平台的课程由教务处统一操作。

(四)发布成绩(此部分仅针对扩招)

发布前,开课单位在课程【统计】模块中确认后台
显示成绩与课程成绩管理中的成绩保持一致;

2. 教务处统一发布操作。

(五)学生成绩反馈

教务处将统一发布成绩查询的通知。在通知中明确学生 在指定时间段内反馈成绩问题,在此期间开课单位需针对问 题进行核查处理,具体流程详见【线上教学学生问题处理流 程】。